

**KONCEPCJA PRACY LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W LEGIONOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2013/14**

KONCEPCJA PRACY LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII KONOPNICKIEJ W LEGIONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2013/14

„ Prawdziwym zadaniem nauczyciela nie jest dostarczanie odpowiedzi, ale stymulowanie pytań i zachęcanie do samodzielnych poszukiwań”

Albert Einstein

1.1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji:

- ▶ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- ▶ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 14 maja 2013r.poz.560) zmieniające rozporządzenie z dnia 7 października 2009 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- ▶ Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

Dokument ten powstał w oparciu o analizę i modyfikację „Koncepcji pracy Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie w latach 2009-2014” z uwzględnieniem wniosków zespołów przedmiotowych i zadaniowych nauczycieli , uwag i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Jest wynikiem wspólnej pracy w zespołach zadaniowych.

Wrzesień 2013

Spółeczność szkoły realizuje zadania statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, planów pracy wychowawców klas, planów pracy zespołów przedmiotowych , planów pracy biblioteki, psychologa, pedagoga, Samorządu Uczniowskiego, klubu AJA i w oparciu o :

- diagnozę potrzeb i oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wybór najważniejszych problemów szkoły wynikających z analizy sprawozdań złożonych przez nauczycieli, wyników przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej,

· ustalenie przyczyn problemów i sformułowanie odpowiednich zadań służących ich rozwiązaniu,

- budowę **planu pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły** opracowanego w oparciu o cele priorytetowe.

Analiza powyższa, jest efektywną metodą identyfikacji słabych i mocnych stron szkoły oraz badania szans i zagrożeń jakie stoją przed szkołą.

Oparta jest na założeniu, że poniższe czynniki mają wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję szkoły:

• **uniknąć zagrożeń, wykorzystywać szanse, eliminować słabe strony, opierać się na mocnych stronach pracy szkoły.**

MOCNE STRONY:	SŁABE STRONY :
<p>Obszar kształcenie</p> <ul style="list-style-type: none">• wysoka zdawalność matury,• dobry poziom nauczania,• postęp efektów kształcenia,• rozszerzenia przedmiotów i praca nauczycieli w klasach politechnicznych gwarantem wysokich wyników na maturze,• dostosowanie przez nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych i uczniów, którzy mają trudności w nauce,• szkoła tworzy raporty z analiz wyników przeprowadzonych egzaminów maturalnych, zapoznaje z nimi uczniów i rodziców,• oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna i zróżnicowana, podlega stałej modyfikacji, uwzględnia potrzeby i zainteresowania uczniów kierunkami kształcenia,• udział uczniów w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych, w projektach i przedsięwzięciach pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji,• wymiana zagraniczna z Halle, współpraca ze szkołą w Ramat Ha-sharon. ,współpraca ze szkołą w Kaliningradzie,• realizacja projektu AIESEC,• ciekawe inicjatywy podejmowane przez pracowników biblioteki szkolnej,• dbałość o podnoszenie poziomu czytelnictwa i kulturę czytelnictwa,• organizacja pracy szkoły jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb	<ul style="list-style-type: none">• niski udział rodziców w podejmowaniu inicjatyw nowatorskiego rozwiązywania problemów szkoły , uczniów , świadczy o tym niska frekwencja na spotkaniach z wychowawcą klasy,• niska frekwencja uczniów na zajęciach, unikanie niektórych zajęć w szkole tzw. "wagary wewnątrzszkolne",• nie wszystkie formy zajęć pozalekcyjnych cieszą się wysoką frekwencją,• brak wielofunkcyjnego boiska szkolnego,• niewystarczająca świadomość uczniów o konieczności dbania o wspólne mienie ,• wysoki koszt biletów do teatru obniżył uczestnictwo młodzieży w tego typu kulturowym wsparciu procesu edukacyjno-wychowawczego,• w wąskim zakresie funkcjonuje uczniowska pomoc koleżeńska.

rodziców i uczniów

- dobra opinia o szkole w środowisku, jako najważniejszy powód jej wyboru przez uczniów.

Obszar wychowanie

- dobrze zorganizowany system pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- programy profilaktyczne dla młodzieży, programy edukacyjne , przedsięwzięcia , projekty realizowane na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, wielokierunkowy wolontariat,
- efektywna praca Samorządu Uczniowskiego, podejmowane przez niego inicjatywy,
- efektywna praca Rady Pedagogicznej

Współpraca ze środowiskiem

- dobra współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, aktywny udział szkoły w realizacji przedsięwzięć na rzecz miasta i powiatu

Baza lokalowa

- dobra baza sportowa
- nowoczesna szkoła, bardzo dobrze wyposażone pracownie (tablice interaktywne, wizualizery, komputery)
- szkoła posiada dobrą lokalizację

Zasoby ludzkie

- wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna ustawicznie podnosząca kwalifikacje,
- systematyczne doskonalenie się dyrektora, kadry kierowniczej i nauczycieli.

Bezpieczeństwo, zdrowie ucznia

- szkoła bezpieczna i przyjazna dla uczniów, a jej wystrój wnętrza daje poczucie drugiego domu
- stała opieka medyczna pielęgniarki szkolnej

MISJA SZKOŁY

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołą dla uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i moralnym.

Misją naszej szkoły są następujące wyzwania:

1. Utrzymanie prestiżowej pozycji szkoły ponadgimnazjalnej w środowisku lokalnym ze względu na długoletnią historię i tradycje placówki.
2. Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez realizację programu nauczania na wysokim poziomie z zapewnieniem uczniom możliwości korzystania z bogatej oferty zajęć rozszerzających: kół zainteresowań, projektów unijnych, edukacji internetowej i multimedialnej, wyjazdów zagranicznych, działań mających na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności.
3. Zapewnienie poznania dzieł wchodzących w skład dziedzictwa kultury polskiej, europejskiej, światowej.
4. Rozwijanie sprawności komunikacyjnej w języku ojczystym, wspomaganie kultury językowej i uwrażliwianie na piękno mowy ojczystej.
5. Przygotowanie ucznia do świadomego i krytycznego odbioru dzieł kultury.
6. Umożliwienie rozwijania wybranych rodzajów aktywności twórczej, przez indywidualne lub zespołowe formy działań artystycznych, stwarzanie możliwości do rozwijania talentów.

WIZJA SZKOŁY

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Legionowie to szkoła:

- bezpieczna i przyjazna uczniowi i rodzicom, w której panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku pomocy i współdziałaniu, troszcząca się o przygotowanie absolwentów do podjęcia studiów na różnych kierunkach kształcenia,
- stwarzająca odpowiednie warunki umożliwiające wszechstronny rozwój młodego pokolenia,
- z charakterem, wizją, mająca dobry i skuteczny przepływ informacji, odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym uczniu, rozwijająca się, twórcza, zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go, to szkoła, w której:
- uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów,
- uczy się młodzież miłości i szacunku do historii, tradycji i kultury i uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,
- stawia się na profesjonalizm pracowników, zespołowe uczenie się nauczycieli (organizacja rozwijająca się, ucząca się),
- nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, kompetentnym podejściem, budzą ich

<p>7. Przygotowanie do porozumiewania się w dwóch językach obcych - na poziomie zaawansowanym lub na poziomie podstawowym.</p> <p>8. Kształcenie kompetencji matematycznych – umiejętności liczenia, odczytywania i przedstawiania informacji w formie wzorów, modeli, wykresów, tabel, wykorzystania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach, rozwijanie myślenia logicznego i przestrzennego.</p> <p>9. Kształcenie kompetencji informatycznych, pozwalających wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno- komunikacyjne w nauce, pracy, rozrywce i porozumiewaniu się, uczenie wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.</p> <p>10. Rozbudzanie ciekawości uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie, przygotowanie ich do uczenia się przez całe życie i samokształcenia.</p> <p>11. Kształtowanie tożsamości osobowej, narodowej i kulturowej ucznia.</p> <p>12. Kształtowanie postawy przyszłego obywatela kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, pełnego otwartości i tolerancji na odmienność oraz szacunku dla tradycji narodów i regionów.</p> <p>13. Kształcenie kompetencji społecznych i obywatelskich.</p> <p>14. Kształtowanie postawy aktywności fizycznej, prozdrowotnej i proekologicznej,</p> <p>15. Wyzwalanie inicjatywy uczniów, wspieranie samorządności uczniowskiej i przedsiębiorczości,</p> <p>17. Zwiększenie wrażliwości uczniów na potrzeby innych.</p> <p>18. Stwarzanie warunków do pracy zespołowej.</p> <p>19. Stymulowanie rozwoju uczniów i wyposażenie ich w bogaty zasób wiedzy i umiejętności.</p> <p>20. Umożliwienie rozwoju takich cech jak: krytyczne myślenie, kreatywność, inicjatywność, umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji oraz konstruktywne kierowanie emocjami.</p> <p>21. Przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia i pracy</p>	<p>zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposaża się uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną, kształci pożądane postawy, dobrze przygotowuje się uczniów do egzaminów zewnętrznych, do życia w społeczeństwie obywatelskim, • współpracuje się z organizacjami i instytucjami, pomaga znaleźć się absolwentowi na rynku pracy, • dba się o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku poprzez upowszechnianie swoich osiągnięć współpracę z organizacjami i instytucjami samorządowymi pozarządowymi, wspierającymi lokalne inicjatywy, • nauczyciele w swojej pracy dydaktycznej wykorzystują nowoczesną bazę, efektywne metody nauczania oraz własne kwalifikacje i kompetencje dla prowadzenia działań innowacyjnych sprzyjających rozwojowi uczniów i realizacji ich planów, • istnieje „Model absolwenta”, systematycznie realizowany, • uczniowie i nauczyciele biorą aktywny udział w różnych formach Wolontariatu. <p><i>Szkoła posiada następujące certyfikaty:</i> „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Bezpieczna Szkoła”, „Szkoła Humanitarna”, „Szkoła dialogu”, „Placówka zaangażowana społecznie”.</p>
--	---

zawodowej, do znalezieniu miejsca w krajowej i międzynarodowej wspólnocie jako aktywnych członków globalnej społeczności	
--	--

MODEL ABSOLWENTA

Celem naszych działań jest wychowanie absolwenta, który:

- zna historię swojej szkoły, życie i działalność patrona szkoły;
- rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły;
- zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy;
- ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość;
- planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość;
- potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę, umie korzystać z różnych źródeł informacji, swobodnie posługuje się technologią komunikacyjną i informacyjną;
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć;
- potrafi pracować w zespole;
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna dwa języki obce ,dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie;
- jest przygotowany do studiowania, dostaje się na kierunek, na którym może rozwijać swoje zainteresowania i pasje;
- jest przygotowany do kształcenia się przez całe życie;
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni;
- jest przedsiębiorczy, potrafi wykazać się własną inicjatywą;
- zna siebie, umie wyeksponować swoje dobre i mocne strony;
- potrafi odróżniać dobro od zła oraz oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom ;
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy;
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy;
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów, ma odwagę asertywnie przeciwstawić się złu;
- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem;
- umie zachować się z godnością i honorem, szanuje drugiego człowieka;
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
- jest prawym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym Europejczykiem.

CEL GŁÓWNY:	CELE SZCZEGÓŁOWE:
--------------------	--------------------------

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rozwoju zawodowego nauczycieli

- zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły
- doskonalenie jakości pracy szkoły, zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
- poprawa efektów kształcenia
- promowanie wartości edukacji
- kształcenie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się
- kształcenie w zakresie matematyki i nauk przyrodniczych jako kluczowe dla cywilizacyjnego rozwoju Polski oraz Europy (realizacja priorytetu Strategii Lizbońskiej)
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym na zajęciach z różnych przedmiotów, kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych
- diagnozowanie potrzeb uczniów, dawanie jasnych wskazówek dla ich indywidualnego rozwoju, wyznaczanie ścieżek, wspieranie w podążaniu nimi
- korzystanie przez uczniów online z wielu zasobów wskazanych przez nauczycieli (e-booki, blogi, platformy e-learningowe itp.);
- indywidualizacja kształcenia, dawanie uczniowi możliwości rozwijania kompetencji kluczowych w sposób optymalny dla niego, rozwój autonomii i zainteresowań ucznia
- nabycie przez uczniów umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym w mowie i piśmie
- przygotowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów
- zapewnienie uczniom nabywania kompetencji określonych w podstawie programowej
- kształtowanie postaw uczniów warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie

we współczesnym świecie zgodnie z wartościami i normami społeczeństwa demokratycznego
(**uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej**)

- umożliwienie uczniowi o przeciętnych możliwościach zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności ich bezustannego doskonalenia i modyfikowania
- przygotowanie ucznia do szybkiej adaptacji w zmieniających się warunkach otoczenia i do kreowania zmian , aby uczeń chciał i umiał podejmować ryzyko w zmiennej rzeczywistości ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji na całej ścieżce życiowej
- przekonywanie nauczycieli i uczniów do nowego sposobu myślenia o uczeniu „**Perspektywa uczenia się przez całe życie**”
- kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, krytycznego myślenia, samodzielnego uczenia się, niegasnącej motywacji do tworzenia nowych wartości materialnych i intelektualnych
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
- doskonalenie umiejętności pracy zespołowej uczniów, podejmowanie inicjatyw przez uczniów
- kształtowanie postawy obywatelskiej
- poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu a także zachowanie szacunku do innych kultur i tradycji
- przygotowanie młodych ludzi do pełnienia aktywnych funkcji społecznych, uczenie samorządności, odpowiedzialności i samodzielności

<p>OBSZAR I</p> <p>KSZTAŁCENIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie zachowań proekologicznych • wdrażanie młodzieży do świadomego dbania o własne zdrowie • zapobieganie dyskryminacji, ksenofobii i mobbingowi • kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym • planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły i wymogami czasów, w których żyjemy • rozwój bazy szkolnej • zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom • realizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej przez wychowawców klas i nauczycieli • rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych. <p>1. Pracujemy i tworzymy szkołę nowoczesną, w której:</p> <p>1) wykorzystujemy w pracy nowoczesne metody i formy kształcenia:</p> <p>a) kładziemy akcent na samodzielne myślenie i samokształcenie uczniów oraz rozbudzanie aktywności poznawczej poprzez realizację projektów, organizację sesji naukowych, podróży edukacyjnych,</p> <p>b) uczymy przez interakcje (prace zespołowe, grupowe decyzje),</p> <p>c) stwarzamy uczniom możliwości samodzielnych inicjatyw stymulując ich realizację, przy zachowaniu relacji ”uczeń-mistrz”,</p> <p>d) organizujemy i realizujemy procesy edukacyjne w oparciu o współpracę w zespołach</p>
--	--

	<p>przedmiotowych i międzyprzedmiotowych (współpraca interdyscyplinarna),</p> <p>2) Stosujemy w pracy dydaktycznej nowoczesne techniki nauczania, w tym tablice interaktywne, e-nauczanie, laboratoria językowe, elektroniczne obudowy programów oferowane przez wydawnictwa.</p> <p>3) Rozwijamy umiejętności i kształcimy kompetencje uczniów umożliwiające funkcjonowanie w społeczeństwie obywatelskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wdrażamy do samodzielności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta, b) pomagamy w wyborze dalszej ” ścieżki kariery „ , , c) wprowadzamy pierwiastki kształcenia akademickiego, d) kontynuujemy współpracę z ośrodkami myśli akademickiej, e) wspieramy działania wolontaryjne. <p>4) Ustawicznie doskonalimy swoje umiejętności i inspirujemy uczniów do działań twórczych i rozwojowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wspieramy rozwój talentów, b) otaczamy opieką uczniów zdolnych zachęcając do udziału w olimpiadach przedmiotowych i konkursach, c) pomagamy uczniom z trudnościami edukacyjnymi. <p>5) Oceniamy w sposób przemyślany, zgodnie z zasadami WSO, PSO w celu motywacji ucznia i poprawy efektów kształcenia.</p> <p>6) Systematycznie badamy jakość pracy szkoły w obszarze kształcenia poprzez ewaluacje</p>
--	--

		realizowanych programów , wyników nauczania i wyników egzaminu maturalnego.	
	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Programy nauczania</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem, spójny, a także uwzględnia korelację nauczania poszczególnych przedmiotów i bazę szkoły, ▶ programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów, stanowią przedmiot systematycznej analizy i są poddawane ewaluacji w zespołach przedmiotowych, ▶ szkolny zestaw programów nauczania jest modyfikowany pod kątem reformy programowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania, ◆ gromadzenie informacji na temat możliwości i potrzeb uczniów oraz ich analiza, ◆ bieżący monitoring, wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych , konsultacje, ◆ analiza wymagań programowych liceum ogólnokształcącego zgodnie z reformą programową kształcenia ogólnego . 	<p>dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>
<i>Organizacja procesu kształcenia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizacja procesu kształcenia : jest zgodna z przepisami prawa , zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju, ▶ realizacja zajęć edukacyjnych uwzględnia potrzeby i możliwości szkoły oraz zainteresowania uczniów, ▶ szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych, umożliwiając ich rozwój, ▶ szkoła zapewnia uczniowi rozwój ukierunkowany na sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron, ▶ realizacja i doskonalenie wybranych treści i metod nauczania, aby w rezultacie procesu dydaktyczno-wychowawczego uczniowie uzyskali nie tylko odpowiednio wysoki poziom wiedzy z wybranych przedmiotów, ale także następujące 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ przygotowywanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa, ◆ przygotowywanie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym, z uwzględnieniem wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli, ◆ przeprowadzanie diagnoz (badań) rozpoznających potrzeby edukacyjne i możliwości uczniów: -sprawdzian diagnostyczny dla uczniów klas I sprawdzający podstawowe umiejętności i predyspozycje geograficzne uczniów ◆ realizacja różnych form pracy z uczniami mającymi trudności w przyswajaniu nowej wiedzy oraz udzielanie im pomocy w pokonywaniu problemów, ◆ zapewnienie możliwości rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez 	<p>dyrektor</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów E.Senderowska pedagog psycholog</p> <p>pracownik klubu AJA nauczyciele-</p>

	<p>umiejętności ponadprzedmiotowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • łączenie i porządkowanie zdobytej wiedzy, • organizowanie i ocenianie własnej pracy, • komunikowanie się i posługiwanie się nowoczesną technologią informacyjną, • korzystanie z różnych źródeł informacji, • efektywne współdziałanie w grupie, • wysłuchiwanie innych i branie pod uwagę ich punktu widzenia, • rozwiązywanie problemów, • radzenie sobie z nietypowością i złożonością sytuacji i przypadków życiowych, • porozumiewanie się w kilku językach. 	<p>organizację zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów, zawodów międzyklasowych w różnych dyscyplinach sportu, na różnych poziomach klasowych, organizowanie turniejów międzyszkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ przygotowanie sesji przedmiotowych i interdyscyplinarnych, realizacja projektów edukacyjnych (Ślady przeszłości ◆ konsultacje dla uczniów, prowadzenie przez nauczycieli zajęć w ramach realizacji art.42 KN., kół przedmiotowych i kół zainteresowań (koło filozoficzne, kolo dyskusyjne, kolo teologiczne, Szkolne Koło Caritas, koło Świątowych Dni Młodzieży, Szkolne Kolo PCK, klub Młodego Kronikarza) ◆ udział uczniów w szkolnych i zewnętrznych konkursach ,olimpiadach i zawodach sportowych, ◆ organizacja szkolnych debat ,warsztatów, sesji ◆ organizacja systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ◆ współpraca z wyższymi uczelniami- preorientacja zawodowa, warsztaty <p>◆ wykłady monograficzne „ Cywilizacyjne i polityczne aspekty integracji europejskiej”</p>	<p>bibliotekarze nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wf</p> <p>zainteresowani nauczyciele i uczniowie D.Mirosz wszyscy nauczyciele katecheci</p> <p>M.Pańczuk</p> <p>D.Mirosz wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagog psycholog R.Banach A.Łozińska, B. Łączyńska (współpraca z SGGW i UW) D.Wizor</p>
--	--	---	--

<p><i>Podstawa programowa kształcenia ogólnego</i></p>	<p>► Monitorowanie realizacji podstawy programowej</p>	<p>◆ systematyczne zbieranie i analizowanie informacji ilościowych i jakościowych na temat wdrażanych projektów, programów, przedsięwzięć, procesów. sprawdzenie, systematyczne i zorganizowane obserwowanie osiągniętej jakości pracy, gromadzenie danych i ich interpretowanie, wykrywanie nieprawidłowości i ich korygowanie ◆ indywidualizacja pracy z uczniem-udział w systemie Diagnoza Szkolna MONITORING ILOŚCIOWY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodność liczby godzin prowadzonych zajęć z ramowymi planami nauczania. 2. Liczba godzin realizowanych na poszczególnych przedmiotach. 3. Frekwencja uczniów, 4. Ilość finalistów, laureatów olimpiad, konkursów zawodów sportowych. 5. Ilość imprez i uroczystości szkolnych. 6. Ilość wycieczek. 7. Ilość uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach. 8. Ilość zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań. <p>MONITORING JAKOŚCIOWY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcia edukacyjne uczniów potwierdzone przez: <ol style="list-style-type: none"> a) wyniki egzaminów zewnętrznych b) wyniki egzaminów próbnych c) wyniki testów diagnozujących wiedzę i umiejętności d) wyniki analiz ocen śródrocznych i 	<p>dyrektor, wicedyrektorzy nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>A.Kardasz</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy wicedyrektor</p> <p>wychowawcy wicedyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>
--	---	---	---

<p><i>Przebieg procesu kształcenia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praca dydaktyczna jest planowana z wykorzystaniem aktywizujących, właściwie dobranych i skutecznych metod, ▶ szkoła dba o poprawność wypowiedzi uczniów w języku ojczystym, uczy umiejętności rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów czytanych, doskonali umiejętności posługiwania się językiem polskim nie tylko w ramach przedmiotu język polski, ▶ uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole oraz wymagania edukacyjne, są na bieżąco informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach edukacyjnych, ▶ nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie ze szkolnym systemem oceniania, ▶ szkoła doskonali umiejętności uczniów w posługiwaniu się technologią komputerową i informacyjną, które wspomagają proces dydaktyczny, ▶ szkoła stwarza możliwości komunikowania się w języku obcym, doskonalenia umiejętności językowych uczniów, ▶ szkoła uczy myślenia matematycznego (wykorzystanie narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym) i naukowego (wykorzystanie wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, 	<p>podstawy programowej (w protokole rady pedagogicznej) ,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ zestawienie wniosków z realizacji podstawy programowej dokonywanej przez nauczycieli z wnioskami z prowadzonego nadzoru pedagogicznego. ◆ stosowanie przez nauczycieli metod i technik aktywizujących (nauka przez działanie, gry, ćwiczenia, projekty dyskusja, drama, debaty) ◆ prowadzenie gazetki szkolnej „Konopnicka Times” i gazetki internetowej e-student ◆ zdobywanie wiedzy przez uczniów odbywa się poprzez: własną aktywność, doświadczenie, eksperymentowanie, obserwowanie, odkrywanie, samodzielne rozwiązywanie problemów znanych z codziennego życia, udział w wycieczkach przedmiotowych, wyjazdach do muzeów na wystawy i lekcje muzealne kursach „Wychowawcy kolonijnego”, „Kierownika wycieczek szkolnych” ◆ prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania ,które pozwalają uczniowi na samodzielne zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych w szkole, a przede wszystkim w życiu , ◆ wykorzystywanie w pracy dydaktycznej tablic interaktywnych, wizualizera, rzutników multimedialnych, ◆ zapoznavanie rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi dotyczącymi przedmiotów , z przedmiotami nauczonymi 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>D.Mirosz</p> <p>A.Sołoducha</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>H.Warzyńska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy</p>
--	--	--	---

	<p>formułowania wniosków opartych na własnych obserwacjach),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ w procesie dydaktycznym wykorzystywane są techniki multimedialne ▶ zadaniem szkoły i nauczycieli jest nie tyle uczenie uczniów ile nauczenie tego, co swoją treścią wyznaczają podstawy programowe, ▶ nauczyciele mają nie tylko obowiązek kształcenia, ale również efektywnego motywowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem. <p>▶ promocja nauki języków obcych poprzez realizację interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych i wyjazdów edukacyjnych</p>	<p>w zakresie rozszerzonym oraz szkolnym systemem oceniania,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ kształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami technologii informacyjnej i komunikacyjnej (tworzenie stron przez uczniów, praca przy realizacji projektów, prezentacje multimedialne), ◆ łączenie znajomości języka obcego z umiejętnością posługiwania się technologią informacyjną, ◆ tworzenie strony szkoły w angielskiej wersji językowej, ◆ klasyfikacja uczniów do grup według stopnia zaawansowania na podstawie testów różnicujących, ◆ bieżący przepływ informacji na temat osiągnięć i niepowodzeń uczniów, w tym z wykorzystaniem Internetu , e-dziennika ◆ organizowanie wymiany szkolnej ze szkołą Kooperative Gesamtschule „Ulrich von Hutten w Halle w Niemczech , spotkań polsko-izraelskich „Blіzej siebie”, realizacja projektu Peace-lekcja tolerancji we współpracy z organizacją AIESEC we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim i Szkołą Główna Handlową, współpraca z British Council- wycieczki edukacyjne do biblioteki angielskiej, promocja czytelnictwa w oryginale, udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez Instytut ◆projekt edukacyjny „ Have you ever been to... ◆ projekt edukacyjny „Insight into Britain” i „Insight into the USA” ◆ realizacja projektu e-twinning 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki języka angielskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>D. Rusiniak,</p> <p>K. Cieślak, M.Idzik</p> <p>A.Kardasz</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>M.Rychcik</p> <p>M.Pryk</p> <p>R.Dzida-Gardias</p> <p>nauczyciele języka niemieckiego</p>
--	---	---	--

<p><i>Efekty kształcenia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ duży procent uczniów otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej ▶ poprawa wyników nauczania ▶ poprawa wyników egzaminu maturalnego ▶ średnia liczba punktów uzyskana przez absolwentów na egzaminie maturalnym jest wyższa od średniej w województwie ▶ absolwenci szkoły są dobrze przygotowani do rozpoczęcia kolejnego etapu kształcenia <p>▶ wzrost liczby finalistów i laureatów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ współpraca z instytucjami propagującymi kulturę i języki określonych krajów oraz placówkami naukowymi(Instytut Goethe w Warszawie, Instytut Austriacki), ◆ udział uczniów i nauczycieli w międzynarodowych projektach edukacyjnych, ◆ udział w projektach, przedsięwzięciach o charakterze dydaktycznym i wychowawczym, udział w projekcie „Matematyka-reaktywacja”, ◆ udział uczniów klas trzecich w wykładach i warsztatach prowadzonych przez warszawskie wyższe uczelnie ◆ wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej , tworzenie przez uczniów i nauczycieli prezentacji multimedialnych wykorzystywanych podczas lekcji, sesji przedmiotowych, sesji interdyscyplinarnych, ◆ wykonywanie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem odpowiednich programów, ◆ prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów, ◆ strona internetowa szkoły jest platformą współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami, wspomaga proces dydaktyczny, dostarcza wszystkim informacji na temat pracy szkoły , jest dobrą formą promocji działań podejmowanych przez szkołę. <p>◆ przeprowadzanie testów kompetencji w klasach pierwszych, ich analiza i wykorzystanie wyników do wyrównywania różnic w opanowaniu materiału</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M.Piwowarczyk</p> <p>R.Banach</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele (w miarę potrzeb)</p>
----------------------------------	--	---	--

	<p>konkursów pozaszkolnych i olimpiad</p>	<p>objętego programem gimnazjum, ♦ opracowywanie i przeprowadzanie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów (wybranych w danym roku szkolnym),</p> <p>♦ analizowanie wyników matur próbnych, matur, sprawdzianów i wykorzystywanie ich do podnoszenia efektywności kształcenia, ♦ prowadzenie konsultacji, zajęć dodatkowych dla maturzystów i uczniów mających problemy w nauce ♦ motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych: -olimpiada języka angielskiego -olimpiada języka niemieckiego Szkolny Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych Szkolny Konkurs języka angielskiego dla klas I i II Szkolny konkurs języka niemieckiego</p> <p>Konkurs językowy organizowany przez firmę edukacyjną „Jersz” Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej Olimpiada Teologii Katolickiej Konkurs edukacyjny ”Drogi pamięci” Konkurs na logo Dnia Papieskiego Szkolny konkurs geograficzny Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Geo-Planeta</p> <p>Szkolna Internetowa Gra Giełdowa</p> <p>V Szkolny Konkurs Języka Rosyjskiego ♦ uzyskiwanie informacji o losach absolwentów</p>	<p>dyrektor nauczyciele poszczególnych przedmiotów przewodniczący zespołów przedmiotowych zespoły przedmiotowe wszyscy nauczyciele wychowawcy klas M.Idzik K.Lamparska</p> <p>M.Rychcik</p> <p>M.Rychcik M.Pryk</p> <p>nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>katecheci</p> <p>E.Senderowska</p>
--	--	--	--

		i wykorzystywanie informacji do podnoszenia jakości pracy szkoły , planowania klas, kierunków kształcenia, kierunków pracy szkoły	H.Warzyńska D.Stamirowska R.Banach wychowawcy
OBSZAR II WYCHOWANIE I OPIEKA	1.Równość szans 1) Szkoła zapewnia rozwój osobowy wszystkim uczniom. 2) Uczniowie przyjmowani są do szkoły zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. 3) Prawa i obowiązki ucznia oraz nagrody i kary określone są w Statucie szkoły i są zgodne z obowiązującymi przepisami i Konwencją o Prawach Dziecka, zapisy są jasne i zrozumiałe dla uczniów. 4) Szkoła jest wolna od jakichkolwiek uprzedzeń : a) zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych ze zwróceniem szczególnej uwagi na „eurosieroty”, uczniów z rodzin zastępczych i niepełnych, b) organizacja i warunki kształcenia umożliwiają wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, c) programy nauczania i program wychowawczy promują szacunek dla każdego człowieka, wskazują na poszanowanie godności osobistej każdego człowieka, uczą tolerancji dla odmienności, inności, uczą sprawiedliwości oraz innych uniwersalnych wartości. 5) Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych. 6) Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości. 7) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego.		

	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki, które podlegają ewaluacji i są odpowiednio weryfikowane ▶ w procesie wychowania uczestniczą rodzice, wspomagają ich w ich wychowawczej roli wychowawcy i nauczyciele dbając o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, jego indywidualnych uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi, promowanie uniwersalnych wartości ▶ integracja nowoprzyjętych uczniów klas pierwszych z zespołem klasowym i ze szkołą ▶ dyrektor szkoły i wicedyrektorzy są codziennie dyspozycyjni i dostępni dla uczniów, nauczycieli i rodziców podczas zaplanowanych dyżurów ▶ szkoła pomaga w rozwiązywaniu problemów społecznych, indywidualnych problemów uczniów ▶ w szkole są określone i przestrzegane wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów: szacunku dla każdego człowieka, jego godności osobistej, postawy tolerancji, poczucia sprawiedliwości i własnej wartości ▶ w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów, prawa dziecka i prawa człowieka, postanowienia statutu szkoły w zakresie przyznawania uczniom nagród i wymierzania kar (zespół sugeruje powołanie Rzecznika Praw Ucznia) ▶ szkoła podejmuje działania mające na celu 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ analiza realizowanych działań, ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki ◆ organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem i pedagogiem dla nauczycieli, rodziców i uczniów, przygotowywanie prelekcji dla rodziców na tematy związane z problemami, z jakimi boryka się współczesna młodzież ◆ diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia ◆ diagnoza potrzeb ucznia i wyszukiwanie możliwych sposobów rozwiązywania zidentyfikowanych problemów dydaktycznych i wychowawczych ◆ prelekcje na tematy dotyczące młodzieży, zapraszanie specjalistów ◆ objęcie opieką uczniów z rodzin niepełnych, patologicznych, „eurosierot” ◆ otoczenie opieką uczniów z dysfunkcjami, mających trudności w nauce oraz sprawiających problemy wychowawcze ◆ uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków (na godzinach wychowawczych), respektowanie przyjętych norm ◆ przeprowadzanie w klasach pierwszych ankiety rozpoznającej: zainteresowania, pasje, uzdolnienia uczniów ◆ zapobieganie patologiom i uzależnieniom, prowadzenie lekcji wychowawczych pogadank 	<p>wicedyrektor pedagog psycholog wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas I</p> <p>pedagog, psycholog wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p>

<p>Wychowanie przez sztukę</p>	<p>wzrost frekwencji i przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ uczniowie mają stworzone odpowiednie warunki dla podejmowania i realizowania swoich inicjatyw ▶ szkoła wspomaga uczniów w procesie przygotowania ich do bycia mobilnymi ▶ szkoła uwzględnia w swoich działaniach wychowawczych wychowanie obywatelskie i patriotyczne ▶ świadome przygotowanie i uczestnictwo młodzieży w świętach i uroczystościach narodowych oraz szkolnych obchodzonych na terenie liceum i miasta ▶ uczenie otwarcia i empatii ▶ promocja zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku ▶ kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez zachęcanie do wyjazdu na spektakle teatralne, lekcje muzealne <p>Szkoła wychowuje przez sztukę kształtując wrażliwość na piękno we wszystkich jego przejawach oraz zdolności estetycznego postrzegania świata, rozwijanie wyobraźni, wyzwalamie umiejętności wyrażania siebie, inspirowanie postawy</p>	<p>przez specjalistów na temat uzależnień, radzenia sobie z przemocą i agresją</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ monitorowanie skali zjawiska wagarów. Objęcie opieką pedagoga i psychologa uczniów o wysokiej absencji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych ◆ wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego, klubu AJA pomoc przy realizacji inicjatyw młodzieży ◆ organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów klas maturalnych, pomocnych przy planowaniu własnej kariery zawodowej, spotkania z przedstawicielami wyższych szkół i uczelni, działania nauczyciela wypełniającego zadania doradcy zawodowego ◆ organizacja uroczystości związanych z obchodami świąt i rocznic(Dzień Patronki, Święto szkoły, Rocznica Odzyskania Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja) ◆ udział poczty sztandarowej szkoły w uroczystościach szkolnych, miejskich, powiatowych ◆ organizacja imprez i uroczystości kościelnych: Dzień Papieski, Jasełka, Walentynkowy Dzień Caritasu, Rekolekcje Wielkopostne, modlitwa w Wielkim Poście, wyjazdy na czuwania modlitewne do Częstochowy,, diecezjalny zlot młodzieży ◆ udział młodzieży w różnorodnych akcjach i imprezach, w tym charytatywnych, organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne ◆ praca uczniów w różnych formach wolontariatu, praca z ludźmi starszymi w Domu Pomocy 	<p>wychowawcy klas pedagog psycholog</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy opiekun SU wychowawcy, pracownik klubu AJA</p> <p>R.Banach</p> <p>wychowawcy, pracownik klubu AJA, nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności M..Pańczuk D.Mirosz</p> <p>katecheci</p> <p>wychowawcy</p>
---------------------------------------	---	--	---

	<p>twórczej oraz wzbogacanie i pogłębianie potrzeb i zainteresowań kulturalnych.</p> <p>1.Opracowanie koncepcji wychowania przez sztukę w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczniów.</p> <p>2.Przygotowanie programów nauczania do zajęć artystycznych z uwzględnieniem najnowszych technik multimedialnych.</p> <p>3.Zachęcanie uczniów do wszechstronnego i aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach artystycznych i kulturalnych organizowanych w szkole.</p> <p>4.Zachęcanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez profesjonalne instytucje upowszechniania kultury.</p> <p>5.Prezentacja zdolności artystycznych uczniów w szkole i na zewnątrz</p> <p>6.Wykorzystanie podczas zajęć dydaktycznych metod i form pracy z uczniem, rozwijających jego umiejętności artystyczne</p> <p>Celem wychowania przez sztukę jest kreowanie następujących postaw uczniowskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ własnej aktywności twórczej ◆ rozumienia i umiejętności oceny dzieła sztuki <p>7.Monitorowanie przeglądów i konkursów artystyczno-kulturalnych z powiatu legionowskiego i województwa mazowieckiego.</p>	<p>Społecznej „Kombatant”, praca w kole Caritas zbiórka darów dla dzieci z TPD i Domu Dziecka w Chotomowie, zbiórka darów dla schronisk dla zwierząt, adopcja niedźwiedzia z warszawskiego ZOO, koncerty i przedsięwzięcia charytatywne</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dysfunkcje rozwojowe, stany lękowe, ADHD, anoreksja, uczeń w kryzysie, w przewlekłej niekorzystnej sytuacji osobistej). <p>1.Rozwijanie zdolności , pasji ,zainteresowań i umiejętności uczniów poprzez organizację dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ zajęć teatralnych (sekcja teatralna-praca na projektach) ◆ zajęć muzycznych (sekcja muzyczna-chór, zespół muzyczny) ◆ zajęć plastycznych (sekcja plastyczna-praca technikami) ◆ spotkań literackich ◆ koncertów filharmonii ◆ wieczorów poezji ◆ konkursów poezji śpiewanej ◆ zajęć grafiki komputerowej ◆ stworzenie uczniom możliwości działania w sekcjach: dziennikarsko-multimedialnej, historii sztuki. ◆ przedsięwzięcia kulturalno artystyczne zaplanowane dla uczniów w ramach działalności Klubu AJA: <p>„Muzyka, której słuchamy”- panel dla zespołów muzycznych,</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy klas</p> <p>M.Borkowski Klub AJA</p> <p>wychowawcy bibliotekarze</p> <p>M. Borkowski Klub AJA</p> <p>M.Borkowski Klub AJA</p>
--	---	---	--

<p>Praca opiekuńcza szkoły, promocja zdrowia i zdrowego trybu życia</p>	<p>Szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozpoznaje i gromadzi informacje o potrzebach uczniów w zakresie opieki ▶ zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, w tym pomocy psychologiczno –pedagogicznej, materialnej ▶ zapewnia uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne , pierwszą pomoc przedmedyczną w nagłych wypadkach, pomoc pielęgniarki w przypadku doznanych urazów fizycznych ▶ współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną ▶ organizuje i przeprowadza turnieje międzyklasowe w różnych dyscyplinach sportowych zwracając uwagę na zdrowa rywalizację w czasie zawodów 	<p>„New Exhibitions of contemporary art”-nowe wystawy sztuki współczesnej, “Titanic”-musical profilaktyczny “Między ciszą a ciszą ”-konkurs poezji śpiewanej Prowadzenie strony internetowej, portali społecznościowych, relacjonowanie wydarzeń w formie artykułów(strona internetowa, gazetka szkolna) ◆ organizacja wyjazdów do teatru ◆ kontynuacja edukacji teatralnej w angielskiej wersji językowej(współpraca z The English Theatre Company) ◆ udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez Urząd Miasta, Bibliotekę Miejską ◆wystawy prac uczniów ◆ Dni Kultury ◆ Dzień Talentów ◆WOŚP ◆ Dni Legionowa ◆ Festiwal Talentów Legionowskich ◆ wykorzystanie na lekcjach przedmiotowych elementów dramy, inscenizacji teatralnej</p> <p>◆ przeprowadzenie ankiet, dających informację na temat potrzeb uczniów, prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów, ◆ współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną (zapomogi, dopłata do podręczników) ◆ właściwa opieka w trakcie zajęć dydaktycznych,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>biblioteka nauczyciele wychowawcy bibliotekarze J. Magda M. Idzik dyrektor nauczyciele M. Borkowski wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele poszczególnych</p>
--	---	--	--

<p><i>Samorządność uczniów w szkole</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wdraża uczniów do pełnienia roli organizatora, sędziego i uczestnika imprez sportowych, do kulturalnego kibicowania i przestrzegania zasad fair play ▶ wdraża młodzież do świadomego dbania o własne zdrowie, promuje zdrowy styl życia, kulturę fizyczną oraz działania proekologiczne, ▶ wdraża uczniów do odpowiedzialności za własne zdrowie ▶ prowadzi szeroką profilaktykę (profilaktyka nałogów, profilaktyka raka piersi, szyjki macicy) ▶ zapobiega nieprawidłowościom w żywieniu i ich konsekwencjom (anoreksja, bulimia, otyłość) 1.Wpływ uczniów na organizację różnych zajęć w szkole , podejmowanie decyzji o wspólnych sprawach 2.Organizowanie i doskonalenie samorządnej i samodzielnej działalności młodzieży. 3.Kształtowanie zainteresowania życiem społecznym, doskonalenie nawyków współdziałania w zespole. 4.Nauczanie młodzieży racjonalnego gospodarowania czasem i organizowania czasu wolnego. 	<p>podczas przejść na zajęcia wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ planowanie wycieczek szkolnych, przedmiotowych i turystycznych w oparciu o regulamin wycieczek i obowiązujące procedury ◆ utrzymywanie ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną ◆ szkolenia nauczycieli i uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy ◆ organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli ◆przygotowanie informacji o szkolnym sporcie na stronę internetową szkoły, promocja zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku, wybór najlepszego sportowca szkoły, organizacja Sportowego Dnia Dziecka, Szkolnej Ligi Siatkówki chłopców i dziewcząt ◆ współpraca nauczycieli wf z wychowawcami klas ◆ organizacja Dnia Profilaktyki, pogadanki na lekcjach wychowawczych, sesje naukowe ◆ pogadanki, prelekcje prowadzone przez fachowców ◆ monitorowanie wagi uczniów ◆diagnoza stanu zdrowia uczniów na podstawie bilansu zdrowia, wywiadu z rodzicami ucznia ◆ piknik(akcja) promująca zdrowy styl życia (racjonalne odżywianie, sporty, życie bez nałogów, higiena osobista, higiena pracy i odpoczynku ▶ rajd rowerowy dla młodzieży, nauczycieli, rodziców ◆ demokratyczne wybory do SU 	<p>przedmiotów nauczyciele wf wicedyrektor wychowawcy wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>odpowiedzialny pracownik</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>pedagog, psycholog, pielęgniarka wychowawcy pielęgniarka</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>opiekun SU</p>
---	---	---	--

<p><i>Działalność charytatywna i wolontariat</i></p>	<p>5.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania 6.Uświadomienie uczniom ich roli we współorganizowaniu i współodpowiedzialności za życie szkoły i podejmowane decyzje.</p> <p>Szkoła prowadzi szeroką działalność charytatywną za którą otrzymała certyfikat Placówki Zaangażowanej Społecznie i I nagrodę w konkursie na najaktywniejsze Szkolne Koło Caritas</p> <p>1. Kontynuowanie działalności Szkolnego Koła Caritas</p> <p>2.Udział w XXI Finale WOŚP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ przygotowanie planu pracy SU przy współudziale gospodarzy klas i Prezydium SU ◆ ustalenie zasad współpracy i zgłaszania problemów do opiekuna SU i Zarządu SU-wykorzystanie do kontaktów „skrzynki kontaktowej”, portalu społecznościowego facebook ◆ opracowanie praw i obowiązków gospodarza klasy, wypracowanie portretu osobowościowego wybieranego przez uczniów przedstawiciela do Prezydium SU ◆ zagospodarowanie tablicy informacyjnej na korytarzu szkoły na potrzeby bieżących ogłoszeń SU oraz informacji klasowych ◆ utworzenie zakładki SU na stronie internetowej szkoły w celu popularyzowania działań SU ◆ zacieśnienie współpracy z organizacjami i instytucjami propagującymi ideę samorządności wśród młodzieży, np. Młodzieżowa Rada Miasta ◆ zorganizowanie szkolenia (warsztatów) dla członków SU i samorządów klasowych <ul style="list-style-type: none"> ◆ wydawanie żywności mieszkańcom Legionowa w parafii Św. Jana Kantego ◆ wolontariat w Domu Pomocy Społecznej Wigor i świetlicy s.s.Urszulanek ◆przygotowanie paczek żywnościowych dla potrzebujących rodzin w okresie świąt Bożego Narodzenia ◆Organizacja Szkolnego Dnia Wolontariatu 14 lutego ◆ prowadzenie funpage Caritas –Konopnicka na 	<p>Ks.Rafał Jabłkowski</p> <p>Ks.Rafał Jabłkowski wychowawcy klas SU,</p> <p>ks.Rafał Jabłkowski</p>
---	---	--	--

<p><i>Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</i></p>	<p>3. Akcje charytatywne prowadzone przez Samorząd Uczniowski</p> <p>\</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ postawy i zachowania uczniów odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania ▶ uczniowie przestrzegają przyjętych zasad zachowania ▶ uczniowie prezentują właściwe postawy i zachowania, wskazujące na ich prawidłowy moralny, społeczny i emocjonalny rozwój ▶ działania podejmowane wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty: ▶ uczniowie czują się w szkole bezpieczni 	<p>portalu Facebook</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizacja festynu parafialnego ◆ wolontariat-zbieranie pieniędzy do puszek ◆ organizacja balu karnawałowego dla przedszkolaków ◆ prowadzenie sztabu na terenie szkoły ◆ przygotowanie kawiarenek, prowadzenie kiermaszy książek, kwiatów i rękodzieła, licytacji, koncertów, pokazów ◆ akcja :Góra grosza” ◆ akcja „Szlachetna paczka” ◆ „Adopcja na odległość” –przekazywanie pieniędzy do Salezjańskiego Ośrodka Misyjnego(Zambia, Peru) ◆ adopcja niedźwiedzia z warszawskiego ZOO ◆ współpraca z Domem Pomocy Społecznej „Kombatant” w Legionowie ◆ udział w akcji „Pola nadziei” ◆ zbiórki pieniędzy, żywności i rzeczy na rzecz schronisk dla zwierząt ◆ współpraca z fundacjami <p>◆ działania podejmowane wobec uczniów mają charakter ciągły, systematyczny, są na bieżąco monitorowane, środki zaradcze przynoszą oczekiwane skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich działań wychowawczych 	<p>dyrektor wychowawcy A.Kaczmarczyk A.Łozińska</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>J.Magda</p> <p>R.Jaczevska</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>

OBSZAR III ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE			
	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
Zarządzanie strategiczne	<p>► podejmowanie intensywnych działań, aby nie tylko utrzymać pozycję szkoły na lokalnym rynku oświatowym, ale skutecznie konkurować z innymi szkołami, pozyskiwać utalentowaną młodzież gimnazjalną.</p> <p>► zbudowanie silnego wizerunku szkoły, położenie dużego nacisku na przygotowanie rekrutacji uczniów do szkoły, weryfikowanie skierowanych do nich propozycji kształcenia</p> <p>► strategia jakości funkcjonowania Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Legionowie zorientowana jest na ucznia i jego rodzica/ prawnego opiekuna, pracodawców, instytucje współpracujące ze szkołą i wspierające ją w działaniu dla dobra ucznia.</p> <p>► stworzenie systemu motywującego nauczycieli do ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i wspierającego ich w działaniu dla dobra ucznia.</p> <p>► ciągła troska o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez upowszechnianie osiągnięć szkoły, wszystkie działania promocyjne muszą być analizowane i modyfikowane.</p>	<p>◆ koniecznym jest, aby przy zachowaniu tego, co dobre i sprawdzone, podjąć trud poszerzenia oferty, stworzenia niestandardowych jakości, takich, które przynosiłyby zyski wszystkim zainteresowanym (uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły-praca nad propozycjami nowych klas</p> <p>◆ dokonywanie ciągłej oceny potrzeb uczniów, rodziców, środowiska zewnętrznego, zbieranie opinii o poziomie edukacyjnym szkoły, skuteczności podejmowanych działań we wszystkich obszarach, dokonywanie ich analizy, opracowywanie sposobów poprawy jakości</p> <p>◆ działanie przez własny przykład i kreowanie liderów zdolnych do prawdziwego zaangażowania członków swojego zespołu do działań na rzecz szkoły</p> <p>◆ poprawa współpracy z Rodzicami</p> <p>◆ budowanie dobrych relacji ze środowiskiem lokalnym</p> <p>◆ dobre zarządzanie zasobami ludzkimi</p> <p>◆ współpraca z nauczycielami, troska o rozwój kadry</p> <p>◆ delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej</p> <p>◆ powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli, liderów i koordynatorów poszczególnych zadań</p> <p>◆ położenie nacisku na komunikację między</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>

		zarządzającymi a gronem pedagogicznym , pracownikami administracji i obsługi ♦ kreowanie zmian w pozytywnym klimacie sprzyjającym wspólnemu podejmowaniu trudnych wyzwań	
	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja ▶ zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego ▶ tworzenie spójnego programu pracy szkoły ▶ budowanie strategii rozwoju szkoły w porozumieniu z Rodzicami ▶ praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności szkoły ▶ współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych w celu uzgodnienia sposobu realizacji podstawy programowej, korelacji treści przedmiotów pokrewnych, realizacji interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych ▶ pełnienie przez nauczycieli funkcji opiekuna stażu i opiekuna praktyk, prowadzenie zajęć otwartych, lekcji koleżeńskich 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ dokumentacja szkolna jest na bieżąco aktualizowana, prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa ♦ udostępnienie statutu szkoły oraz wewnętrznych aktów prawnych na stronie internetowej szkoły, w sekretariacie, pokoju nauczycielskim i w bibliotece szkolnej ♦ współpraca z Radą Rodziców ♦ monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły programu wych., programu profilaktyki, WSO, monitorowanie spójności dokumentów szkolnych. 	<p>dyrektor powołany zespół</p> <p>bibliotekarze</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy</p>

<p><i>Nadzór pedagogiczny</i></p>	<p>► organizacja nadzoru pedagogicznego jako instrumentu zarządzania placówką służącego osiągnięciu wysokiej jakości pracy szkoły, realizacji wizji szkoły i programu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły ♦ powołanie zespołów do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej, ♦ przedstawianie Radzie Pedagogicznej wyników ewaluacji wewnętrznej i wniosków ♦ zapewnienie wykorzystania wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły, do planowania rozwoju szkoły ♦ prowadzenie pozostałych form nadzoru (kontrola i wspomaganie) ♦ realizacja zapisów podstawy programowej kształcenia ogólnego przez wszystkich nauczycieli w zakresie nauczanych przedmiotów 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy</p>
<p><i>Zasoby ludzkie</i></p> <p><i>Kształtowanie potencjału kadrowego</i></p>	<p>► umiejętności i wiedza nauczycieli, duża liczba nauczycieli –egzaminatorów przedmiotów maturalnych sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej</p> <p>► delegowanie uprawnień-przekazanie pracownikom zadań wraz z uprawnieniami do podejmowania decyzji, budowanie zespołowej odpowiedzialności nauczycieli za pracę</p> <p>► stale podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i umiejętności poprzez uczestniczenie w kursach, seminariach, warsztatach metodycznych, studiach podyplomowych, studiach doktoranckich, w szkoleniowych radach pedagogicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ systematyczna analiza stanu zatrudnienia, kwalifikacji nauczycieli i potrzeb szkoły ♦ przestrzeganie przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania nauczycieli ♦ ustalanie zadań służbowych i zakresów obowiązków zgodnie z wiedzą, predyspozycjami i możliwościami nauczycieli ♦ racjonalne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli umożliwiające nauczycielom zrealizowanie podstawy programowej ♦ dokonywanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami ♦ przyznawanie dodatku motywacyjnego oraz nagród zgodnie z przyjętymi, znanymi nauczycielom i przez nich akceptowanymi zasadami ♦ opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę 	<p>dyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor wicedyrektorzy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w zespołach przedmiotowych ▶ budowanie przez nauczycieli wizerunku szkoły w środowisku poprzez realizację różnych ciekawych przedsięwzięć ▶ usprawnienie komunikacji interpersonalnej oraz dbanie o klimat sprzyjający efektywnej pracy społeczności szkolnej. Wzajemne wspieranie się wszystkich pracowników szkoły przy realizacji imprez, uroczystości szkolnych, wspólnej dbałości o wygląd szkoły, jej wizerunek. ▶ w związku z niżem demograficznym i zmniejszeniem liczby oddziałów istnieje konieczność podejmowania przez nauczycieli studiów podyplomowych na drugim kierunku kształcenia celem uzyskania uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ organizowanie kolejnych etapów awansu zawodowego, umożliwienie awansowania i opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi awans zawodowy ◆ motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. ◆ motywowanie nauczycieli do zdobywania licencji egzaminatora przedmiotów maturalnych 	<p>dyrektor wicedyrektorzy opiekunowie stażu</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor wszyscy nauczyciele</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>
<p><i>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rozwój zawodowy nauczycieli jest niezbędny do zapewnienia rozwoju jakościowego szkoły ▶ realizowanie doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli ▶ podnoszenie umiejętności wychowawczych, kompetencji dydaktycznych, umiejętności korzystania z technologii komunikacyjnej i informacyjnej ▶ podnoszenie umiejętności w zakresie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ rozpoznanie potrzeb w zakresie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (indywidualne plany doskonalenia nauczycieli) ◆ kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli ◆ współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie zawodowe ◆ wykorzystanie i przekazywanie zdobytej wiedzy w ramach pracy zespołów przedmiotowych ◆ samokształcenie w zespołach przedmiotowych 	<p>dyrektor wicedyrektorzy przewodniczący zespołów przedmiotowych lider WDN</p>

<p>Promocja szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nabywanie przez nauczycieli nowych umiejętności i kompetencji, doskonalenie warsztatu pracy w związku z nowymi wyzwaniami : praca z uczniami z zespołem Aspergera, zaburzeniami narządu ruchu, czy uczniem wybitnie uzdolnionym <p>Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły na różnych płaszczyznach</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodzica ▶ upowszechnianie osiągnięć szkoły ▶ udział szkoły w życiu społeczności lokalnej ▶ otwarcie zasobów szkoły dla środowiska, ▶ zwiększenie efektywności promocji szkoły poprzez budowanie wizerunku szkoły w sieci (konto na Facebooku, fanpage , portale społecznościowe, YouTube, blogi, fotoblogi, e-wizytówki-internetowe broszury reklamowe, wirtualny spacer po szkole, strona klubu AJA <ul style="list-style-type: none"> ▶ systematyczne uzupełnianie wyposażenia szkoły (w miarę możliwości finansowych) ▶ wzbogacanie bazy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ szkolenia w ramach WDN ◆ szkolenia Rady Pedagogicznej organizowane przez dyrekcję szkoły, ◆ udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w formie: konferencji metodycznych, kursów, kursów przez Internet, warsztatów, szkoleń, ◆ studia podyplomowe organizowane przez wyższe uczelnie, ◆ samokształcenie <ul style="list-style-type: none"> ◆ praca zespołu ds. promocji szkoły ◆ prezentacja szkoły w formie multimedialnej na stronie internetowej szkoły, podczas zewnętrznych spotkań z radnymi, przedstawicielami różnych instytucji, podczas spotkań z kandydatami do szkoły, współpraca ze środowiskiem lokalnym ◆ uczestnictwo w imprezach prezentujących szkoły i ich osiągnięcia –Targi Edukacyjne, Dni Legionowa ◆ prowadzenie szkolnej strony internetowej i jej aktualizacja, umieszczanie filmów o szkole <ul style="list-style-type: none"> ◆ współpraca z mediami ◆ prezentowanie osiągnięć szkolnych na tablicach informacyjnych w szkole (korytarze szkolne) ◆ podejmowanie przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego ▶ prowadzenie strony internetowej o osiągnięciach sportowych uczniów, o pracy Szkolnego Kola PCK, osiągnięciach drużyny sanitarnej 	<p>dyrektor wicedyrektorzy powołane zespoły</p> <p>nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>rzecznik wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wf, M.Pańczuk dyrektor kierownik gosp..</p>
<p>Warunki działalności szkoły, baza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie w najbliższych latach boiska sportowego ze sztuczną nawierzchnią -bieżące uzupełnianie (wymiana) sprzętu 		

<p><i>szkoły</i></p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>komputerowego</p> <p>-wprowadzenie w najbliższych latach radiowęzła szkolnego z perspektywą stworzenia w przyszłości <u>telewizji szkolnej</u></p> <p>-wyposażenie każdej sali dydaktycznej w tablicę interaktywną (telewizory , odtwarzacze DVD</p> <p>-marzenie nauczycieli (sukcesywne wyposażenie każdego nauczyciela w tablet/laptop z dostępem do Internetu</p> <p>► bieżące remonty</p> <p>1.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz pedagogami z różnych szkół</p> <p>2.Współpraca z uczelniami wyższymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ modernizacja, zmiana wyposażenia i wystroju pomieszczeń ◆ podnoszenie estetyki sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły ◆ uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej ◆ systematyczne doposażanie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne ◆ pozyskiwanie sponsorów ◆ dokonywanie niezbędnych napraw i remontów ◆ budowa boiska wielofunkcyjnego (jeśli będą środki w budżecie) ◆ udostępnienie wewnętrznej sieci bezprzewodowej uczniom , nauczycielom umożliwiającej sprawne wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej (WIFI) ◆ przygotowanie do wprowadzenia w roku szkolnym 2013/14 dziennika elektronicznego ◆ przygotowanie szkoły do rewolucji cyfrowej ◆ diagnozowanie uczniów z problemami w nauce ◆pomoc w rozpoznawaniu problemów wychowawczych ◆ organizowanie zajęć wynikających z diagnozy problemów lub potrzeb ◆pogadanki dla uczniów i rodziców ◆praca z uczniem zdolnym ◆praca z uczniem: trudnym” ◆ udział uczniów i nauczycieli w dniach otwartych wyższych uczelni ◆ udział w targach szkół 	<p>bibliotekarze</p> <p>wszyscy nauczyciele dyrektor kier.gosp..</p> <p>nauczyciele informatyki dyrektor, administratorzy sieci</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>R.Banach wychowawcy klas</p>
--	--	--	--

<p><i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</i></p>	<p>3.Współpraca z Policją i Strażą Miejską</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ udział w kursach, warsztatach, konsultacjach ◆ współpraca przy monitorowaniu losów absolwentów <p>Pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ współpraca z pedagogiem i psychologiem 	<p>pedagog psycholog</p>
	<p>4.Współpraca z mediami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów ◆ kontrola bezpieczeństwa uczniów(sprawdzenie sprawności autokarów przed wyjazdem na wycieczkę) ◆ zabezpieczenie przed ewentualnymi wykroczeniami(monitoring wizyjny) 	<p>wychowawcy klas</p> <p>A.Pańczuk rzecznik prasowy</p>
	<p>4.Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną</p>	<p>1.Publikowanie na łamach prasy lokalnej informacji o imprezach szkolnych, realizowanych w szkole przedsięwzięciach</p>	<p>nauczyciele</p>
	<p>5.Współpraca z PCK</p>	<p>2.Współpraca z lokalną telewizją</p> <p>3.Publikacje internetowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ organizowanie próbnej ewakuacji z budynku 	<p>M.Pańczuk</p> <p>M.Pańczuk</p>
	<p>6. Współpraca z Domem Opieki Kombatant</p>	<p>1.Wspieranie w różny sposób osób potrzebujących pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ zbiórki żywności ◆ wyprawka dla żaka ◆ udział w konkursach pierwszej pomocy ◆ organizowanie imprez i przedstawień dla pensjonariuszy ◆ pogadanki historyczne ◆ opisywanie przez uczniów losów pensjonariuszy 	<p>wychowawcy klas SU zainteresowani nauczyciele</p>
	<p>7.Współpraca z samorządem lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ organizowanie spotkań młodzieży 	<p>dyrektor</p>

<p><i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</i></p>	<p>8. Współpraca z Parafią</p> <p>9. Współpraca z organizacjami pożytku społecznego</p> <p>10. Współpraca z Areną Legionowo</p> <p>11. Współpraca z Rodzicami, Radą Rodziców</p> <p>Formy współpracy szkoły z Rodzicami: ▶ spotkania informacyjne dla Rodziców z wychowawcami i nauczycielami.</p>	<p>z przedstawicielami władz gminy</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ udział władz samorządowych w różnych szkolnych uroczystościach ◆ bieżące konsultacje z przedstawicielami władz samorządowych dotyczące funkcjonowania szkoły ◆ udział dyrektora w spotkaniach w Starostwie Powiatowym i Urzędzie Miasta Legionowa ◆ aktywna praca uczniów i nauczycieli w Młodzieżowej Radzie Miasta ◆ dofinansowanie projektów edukacyjnych i sportowych ◆ sponsorowanie nagród na konkursy organizowane przez szkołę ◆ udział uczniów w uroczystościach kościelnych ◆ zapraszanie księży na uroczystości szkolne ◆ udział uczniów i nauczycieli w rekolekcjach parafialnych ◆ udział chóru szkolnego w uroczystościach kościelnych ◆ rekolekcje wielkopostne ◆ nagradzanie uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce ◆ akcje charytatywne ◆ prowadzenie szkolnego koła Caritas ◆ organizowanie pomocy finansowej i rzeczowej na rzecz schronisk dla zwierząt ◆ współpraca z TPD ◆ zbiórki na rzecz domów dziecka 	<p>M. Pańczuk dyrektor</p> <p>katecheci księża</p> <p>Samorząd Uczniowski Nauczyciele</p>
---	---	---	---

<p><i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wywiadówki -informowanie o osiągnięciach uczniów, trudnościach wychowawczych, problemach w nauce. ▶ spotkania informacyjne, dni otwarte osobisty i podmiotowy kontakt uczniów i rodziców zarówno z nauczycielami jak i z dyrektorem szkoły mające na celu wymianę informacji i spostrzeżeń dotyczących ucznia oraz podjęcie decyzji o sposobie pomocy. ▶ spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym. ▶ udzielanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia uczniów ▶ doradztwo zawodowe. ▶ eksponowanie na tablicy ogłoszeń i w Internecie informacji przeznaczonych dla Rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ organizowanie zawodów sportowych ◆ wyjazdy na zawody sportowe ◆ sponsoring ◆ aktywizacja rodziców do prac na rzecz ucznia i szkoły (uroczystości, imprezy szkolne, pozaszkolne, okolicznościowe spotkania, święta) ◆ angażowanie i aktywizowanie rodziców do podejmowania na rzecz szkoły działań wychowawczych, zadań profilaktycznych w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole. ◆ współpraca z rodzicami przy wymianach międzynarodowych ◆ pomoc w kultywowaniu tradycji i organizowaniu imprez szkolnych ◆ występowanie w ważnych sprawach z petycjami do władz samorządowych ◆ podejmowanie inicjatyw dotyczących szkoły i ich opiniowanie ◆ przygotowanie dokumentów szkolnych(program wychowawczy, program profilaktyki), opiniowanie planu finansowego, dysponowanie pieniędzmi zgromadzonymi na koncie Rady Rodziców ◆ pomoc przy organizacji imprez klasowych, szkolnych, pozyskiwanie sponsorów ◆ wymiana poglądów, uwag i spostrzeżeń na temat uczniów, efektów kształcenia, zachowania, dokumentów prawa wewnątrzszkolnego ◆ konsultacje w kwestiach żywotnych spraw szkoły, dokumentacji szkolnej ◆ kontakt z rodzicami uczniów mającymi kłopoty zdrowotne 	<p>nauczyciele wf</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>wychowawcy klas</p>
--	---	---	---

<p><i>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami</i></p>	<p>10. Współpraca z Areną Legionowo</p> <p>11. Współpraca z Rodzicami, Radą Rodziców Formy współpracy szkoły z Rodzicami: ► spotkania informacyjne dla Rodziców z wychowawcami i nauczycielami. ► wywiadówki-informowanie o osiągnięciach uczniów, trudnościach wychowawczych, problemach w nauce. ► spotkania informacyjne, dni otwarte osobisty i podmiotowy kontakt uczniów i rodziców zarówno z nauczycielami jak i z dyrektorem szkoły mające na celu wymianę informacji i spostrzeżeń dotyczących ucznia oraz podjęcie decyzji o sposobie pomocy. ► spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym. ► udzielanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia uczniów ► doradztwo zawodowe. ► eksponowanie na tablicy ogłoszeń i w Internecie informacji przeznaczonych dla Rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ organizowanie zawodów sportowych ◆ wyjazdy na zawody sportowe ◆ sponsoring ◆ aktywizacja rodziców do prac na rzecz ucznia i szkoły (uroczystości, imprezy szkolne, pozaszkolne, okolicznościowe spotkania, święta) ◆ angażowanie i aktywizowanie rodziców do podejmowania na rzecz szkoły działań wychowawczych, zadań profilaktycznych w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole. ◆ współpraca z rodzicami przy wymianach międzynarodowych ◆ pomoc w kultywowaniu tradycji i organizowaniu imprez szkolnych ◆ występowanie w ważnych sprawach z petycjami do władz samorządowych ◆ podejmowanie inicjatyw dotyczących szkoły i ich opiniowanie ◆ przygotowanie dokumentów szkolnych(program wychowawczy, program profilaktyki), opiniowanie planu finansowego, dysponowanie pieniędzmi zgromadzonymi na koncie Rady Rodziców ◆ pomoc przy organizacji imprez klasowych, szkolnych, pozyskiwanie sponsorów ◆ wymiana poglądów, uwag i spostrzeżeń na temat uczniów, efektów kształcenia, zachowania, dokumentów prawa wewnątrzszkolnego ◆ konsultacje w kwestiach żywotnych spraw szkoły, dokumentacji szkolnej ◆ kontakt z rodzicami uczniów mającymi kłopoty zdrowotne 	<p>nauczyciele wf</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wf</p>
--	---	---	---

	<p>12. Współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów i Wychowanków Liceum im. Marii Konopnickiej</p> <p>13. Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Legionowa</p> <p>14. Współpraca z Muzeum Historycznym miasta Legionowa</p> <p>15. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury</p> <p>16. Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ spotkania okazjonalne, jubileuszowe, klasowe ◆ promocja szkoły w środowisku ◆ pomoc finansowa dla szkoły, zakup nagród książkowych dla najlepszych absolwentów ◆ współpraca przy tworzeniu monografii szkoły ◆ integracja absolwentów Liceum wokół spraw związanych ze szkołą ◆ uczestnictwo w obradach TPL ◆ współpraca przy tworzeniu publikacji <ul style="list-style-type: none"> ◆ udział w wystawach ◆ udział w lekcjach muzealnych ◆ wypożyczanie eksponatów na potrzeby szkoły ◆ integracja uczniów, nauczycieli Liceum wokół spraw związanych z „małą ojczyzną” <ul style="list-style-type: none"> ◆ pomoc uczniom w zagospodarowaniu wolnego czasu ◆ rozwijanie zainteresowań uczniów w różnych sekcjach działających przy MOK ◆ zapoznanie z ofertą kulturalną MOK ◆ pomoc w organizowaniu różnych szkolnych uroczystości, promocja szkolnych talentów na forum miasta <ul style="list-style-type: none"> ◆ udział w spotkaniach autorskich ◆ udział w organizowanych przez bibliotekę konkursach ◆ uczestnictwo w szkoleniach nauczycieli bibliotekarzy 	<p>dyrektor</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii i WOS</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>A.Makuch B.Oleksik</p>
--	--	---	--

	<p>17. Współpraca ze szkołami i przedszkolami</p> <p>18. Współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie</p> <p>19. Współpraca z wydawnictwami Oxford University Press, Pearson Longman</p> <p>20. Współpraca z instytucjami promującymi język i kulturę krajów niemieckojęzycznych z Instytutem Austriackim, z Instytutem Gotheo</p> <p>21. Współpraca z Instytutem Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Legionowie</p> <p>22. Współpraca z Polską Akcją Humanitarną</p> <p>23. Współpraca z Bankiem Zachodnim WBK</p> <p>24. Współpraca z Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów</p> <p>25. Współpraca z kołem turystycznym PTTK-oddział Żoliborz i biurem turystycznym Horn</p> <p>26. Współpraca z Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ przygotowanie i udział uczniów w konkursach tematycznych organizowanych przez inne szkoły ◆ akcje charytatywne ◆ zajęcia dla dzieci z przedszkoli ◆ giełda szkół ◆ organizacja egzaminów maturalnych ◆ współpraca przy realizacji międzynarodowych projektów ◆ wykonywanie przez nauczycieli zadań egzaminatorów i weryfikatorów podczas egzaminów maturalnych ◆ wybór książek, konsultacje metodyczne, konferencje przedmiotowe ◆ udział w warsztatach dla młodzieży Mit dem RAD durch Osterreich ◆ spotkania z podróżnikami i polarnikami ◆ realizacja projektu , spotkania z pracownikami PAH ◆ lekcje dla uczniów na temat bankowości ◆ spotkania z uczniami klas I i III ◆ opracowanie terminarza rozgrywek sportowych w różnych dyscyplinach sportu 	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka angielskiego nauczyciele języka niemieckiego H. Warzyńska E. Senderowska</p> <p>R. Banach</p> <p>H. Warzyńska</p> <p>B. Przytuła- Doktorska</p>
--	--	--	---

<p><i>Zarządzanie finansami i majątkiem będącym w zarządzie szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zabezpieczenie środków na funkcjonowanie szkoły, sprawne i profesjonalne gospodarowanie finansami ▶ zapewnienie atrakcyjności oferty placówki, co pozwoli na pozyskanie lepszych uczniów, ▶ realistyczne opracowanie planu budżetowego szkoły, uzgodnione z organem prowadzącym, ▶ sprawne i profesjonalne gospodarowanie finansami., przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych ▶ pozyskiwanie dodatkowych środków na bieżące potrzeby szkoły , doposażenie bazy dydaktycznej. ▶ poszukiwanie sponsorów – przyjaciół szkoły przy wykorzystaniu kontaktów własnych, pomoc rodziców uczniów ▶ pozyskiwanie środków pozabudżetowych (programy unijne) w celu pozyskania dodatkowych funduszy na potrzeby szkoły, ▶ racjonalne gospodarowanie powierzonym mieniem (wynajem sali pomieszczeń), pozyskiwanie środków na rachunku dochodów własnych 	<p>♦ właściwe gospodarowanie zasobami finansowymi budżetu szkoły i rachunku dochodów własnych z uwzględnieniem priorytetów bieżącego funkcjonowania szkoły</p>	<p>dyrektor, księgowa</p>

IV. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIĄ W SZKOLE

<p><i>Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą podczas realizacji procesu dydaktycznego, wyjazdów na wycieczki, imprezy sportowe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dokonywanie się przeglądów pod względem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły, pod kątem przestrzegania prawa budowlanego ▶ Przekazywanie raz w roku do organu prowadzącego protokołu z przeglądu szkoły pod kątem bezpiecznych warunków pracy i nauki ▶ Kontrole stanu pomieszczeń urządzeń i terenu wokół szkoły ▶ kontrole stanu sprzętu sportowego i urządzeń sportowych ▶ zgłaszanie do kierownika administracji wszelkich zauważonych usterek i zagrożeń, które mogą mieć wpływ na bezpieczeństwo uczniów ▶ szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w budynku szkoły oraz podczas wyjazdów i wyjść pozaszkolnych (turnieje sportowe, projekty edukacyjne, akcje charytatywne, wycieczki szkolne) organizowanych przez szkołę ▶ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki ▶ praca szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa integrującego działania wszystkich podmiotów szkolnych i współpracującego ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa ▶ budowanie wizerunku placówki 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ przeglądy wykonane przez specjalistów ◆ przegląd przed każdymi zajęciami ◆ pełnienie przez nauczycieli dyżurów przedlekcyjnych i podczas przerw w wyznaczonych miejscach zgodnie z ustalonym grafikiem dyżurów, monitoring wizyjny ◆ dbałość o czystość sal lekcyjnych, korytarzy ◆ kontrola sprzętu sportowego i sal gimnastycznych pod kątem bezpieczeństwa jego użytkowania (siłownia, umocowanie koszy, umocowanie drabinek), ◆ zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów podczas wycieczek szkolnych, imprez sportowych ◆ utrzymanie w należyтым stanie estetycznym i technicznym całego obiektu należącego do szkoły ◆ utrzymanie bezpieczeństwa w szkole na 	<p>dyrektor, pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wf nauczyciele wychowawcy nauczyciele dyrektor, wicedyrektorzy Koordynator ds. bezpieczeństwa Wychowawcy klas Pedagog Psycholog, nauczyciele dyżurujący</p> <p>Pedagog Psycholog</p>
---	---	---	--

	<p>wspierającej uczniów w klimacie współpracy, wzajemnego szacunku, dialogu i jednocześnie stawiającej określone wymagania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ dokonywanie ewaluacji prowadzonych działań ▶ potwierdzeniem dobrej sytuacji w tym obszarze jest zdobycie przez szkołę w 2012r. certyfikatu” Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń” ▶ Bezpieczny Internet, bezpieczne dane (wrażliwe, niejawne ,osobowe) <ul style="list-style-type: none"> ▶ zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadku zagrożenia ▶ przeprowadzenie w klasach III warsztatów z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ▶ zapewnienie opieki uczniom zwolnionym z zajęć wf, religii/etyki opieki na sali gimnastycznej , w bibliotece szkolnej, klubie AJA 	<p>dotychczasowym poziomie poprzez stałe monitorowanie i eliminowanie zachowań niepożądanych (agresja, przemoc), kontynuowanie realizacji rządowego programu ”Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ prowadzenie kontroli przez pedagoga, psychologa i pracownika klubu AJA na korytarzach szkolnych, w bufecie i innych newralgicznych miejscach, czy wszyscy uczniowie , którzy mający lekcje, są na lekcji ◆ pomoc ofiarom i sprawcom przemocy ◆ dbałość o dostępność i odpowiedni poziom pomocy psychologiczno-pedagogicznej ◆ wspomaganie pracy wychowawczej szkoły poprzez rozwiązywanie problemów uczniów ◆ działania edukacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci , portali społecznościowych, zwrócenie uwagi na zjawiska typu cyberprzemoc (godziny wychowawcze) ◆ organizacja dla uczniów klas I Dnia Profilaktyki Uzależnień ◆ przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły ◆ praca koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole 	<p>M.Urbaniak</p> <p>M.Pańczuk Nauczyciele firma zewnętrzna</p> <p>nauczyciele bibl. nauczyciele wf Mariusz Borkowski</p>
--	--	---	---

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY jest dokumentem otwartym, dlatego nauczyciele, uczniowie oraz rodzice mogą składać swoje propozycje do jej modyfikacji. Powołany zespół dokona odpowiednich analiz i uzupełni koncepcję o podane propozycje.

Rada Pedagogiczna przyjęła Koncepcję Pracy Szkoły do realizacji w dniu 11.09.2013r. Szczegółowe zadania nauczycieli do wykonania w roku szkolnym 2013/14 znajdują się w dokumentach: Przydział czynności dodatkowych i Kalendarz imprez szkolnym w roku szkolnym 2013/14, Plany działań wychowawczych na poziomie klas I, II, III z tematyką godzin wychowawczych w poszczególnych klasach

Sposób zapoznania z Koncepcją Pracy Szkoły:

- ▶ uczniowie – na godzinach wychowawczych, ▶ Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań, ▶ Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- ▶ Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

Sposób upublicznienia koncepcji: ▶ zamieszczenie na stronie internetowej szkoły, ▶ umieszczenie na tablicy informacyjnej na terenie szkoły i w pokoju nauczycielskim

Wymaganie 2.1 nakazuje szkole mieć przyjętą koncepcję swojej pracy, jednocześnie nie narzuca szkole, jaką formę ma przyjąć koncepcja - czy ma to być pięcioletni program rozwoju, trzyletni program rozwoju, roczny plan pracy, czy zapisy zawarte w dokumentach szkoły takich jak statut, program wychowawczy, czy inne obecne od dawna w szkole - pozostawia się tu nauczycielom i dyrektorowi prawo do decydowania. Należy także zwrócić uwagę, że dyrektor szkoły, przystępując do konkursu na stanowisko przedstawia koncepcję pracy. Jeśli został wybrany w drodze konkursu, oznacza to, że zaproponowana przez niego koncepcja zyskała uznanie w oczach organów - prowadzącego i nadzorującego, nauczycieli i rodziców. Koncepcja przedstawiona przez dyrektora podczas konkursu, uspołeczniona i przedyskutowana w szerokim gronie, także może się stać tą, o której mowa w wymaganii 2.1.4

Z powyższych stwierdzeń wynika, że pod pojęciem koncepcji pracy może kryć się również program rozwoju szkoły (kilkuletni), roczny plan pracy szkoły, koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowana przez dyrektora na konkurs, a nawet zapisy w statucie, programie wychowawczym, itp. W każdym przypadku, bez względu na nazwę, mamy odwołanie do dokumentu, w którym – „kawa na łąkę” – podane są ważne dla szkoły zapisy.